

Un esempio di giustizia riparativa in pratica: Sperimentazione di Comunità Riparativa nella città di Tempio Pausania

M. L. Scarpa, E. Lodi, G. L. Lepri & P. Patrizi

Keywords: *Giustizia Riparativa, Laboratori Riparativi, Prevenzione, Adolescenti, Conflitti a scuola.*

Il gruppo di ricerca di psicologia sociale e giuridica del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali dell'Università di Sassari, coordinato dalla Prof.ssa Patrizia Patrizi, denominato Team delle pratiche di giustizia riparativa, sta lavorando da diversi anni ad uno strumento concettuale impostato in chiave di Restorative Justice e basato su un approccio relazionale, pacifico, responsabile e solidale: il modello Co.Re. - Comunità di Relazioni Riparative. Il modello si pone in linea con i più recenti orientamenti scientifici che sostengono la necessità di sviluppare sistemi di intervento capaci di ridurre il conflitto all'interno delle dinamiche sociali, generando nel contempo dinamiche positive di inclusione. La comunità diventa così il luogo nel quale si possono promuovere stili di vita e di relazione orientati al benessere della persona e della collettività e alla pace (Patrizi, Lepri, Lodi 2016; Patrizi, Lepri, Lodi, Dighera, 2016). Il concetto di comunità relazionale include, in una prospettiva di lavoro promozionale "con" le persone, il focus dell'agire professionale sulla qualità della vita e sulle variabili che permettono la piena attivazione delle risorse individuali e sociali, come quelle provenienti dalla psicologia positiva (p.e. coraggio, speranza, ottimismo, resilienza etc.). Tali costrutti permettono di spostare l'ottica dell'intervento dalla "cura" alla prevenzione e promozione della salute, del benessere e della qualità della vita dell'intera comunità, rafforzandone in tal modo il senso di sicurezza sociale vissuto al suo interno.

È da questo orientamento che si sono generate le numerose progettualità realizzate dal Team, due delle quali sono state attuate e saranno presentate come esempi di pratiche riparative utilizzabili nel contesto scolastico.

La prima è un Laboratorio Relazionale condotto nell'Istituto Comprensivo di Sennori con 43 studenti di scuola primaria che, attraverso la metodologia dei Circle Time e dei giochi relazionali, hanno sperimentato l'apprendimento di strategie di accrescimento del benessere e di risoluzione pacifica dei conflitti e la promozione di una cultura riparativa basata sulla solidarietà, l'inclusione e il rispetto per l'altro/a.

La seconda è un Laboratorio sulla Giustizia Riparativa che ha coinvolto circa 80 studenti e 15 docenti volontari di tre istituti superiori che, mediante tecniche esperienziali e di autonarrazione, sono stati introdotti alla gestione diretta delle pratiche di giustizia riparativa, per la promozione di una gestione pacifica dei conflitti nella scuola e la partecipazione attiva nella costruzione di una comunità relazionale nella città di Tempio Pausania.

